

嶺東科技大學 102-103 年度教學卓越計畫

教學卓越計畫執行成果摘要報告

分項計畫	一、專業實務與教學品保精進計畫		
分項子計畫	1-4 確保學生學習成效品保計畫		
行動方案	1403 擴增產業實務精進行動社群		
辦理單位	國際企業系	協辦單位	國際企業系
辦理日期	1. 103 年 8 月 27 日 2. 103 年 9 月 29 日 3. 103 年 10 月 29 日 4. 103 年 11 月 26 日	辦理學年度	103 學年度
辦理地點	寶文校區 BW 425 專業教室		
辦理成果摘要			

教師產學合作實務精進行動社群成果摘要

1. 社群參加人數：

李宗愷老師、黃美賢老師、林惠慈老師、林惠齡老師、謝宜君老師、邱名嬋老師、何淑熙老師、張瑞娟老師、賴靜毓老師、陳岫蘭老師、苗新雨老師、余淑惠老師、陳建州老師、張次正老師、劉自強老師、黃貞瑜老師、李陳國老師、周少凱、李栩鈺老師等共 19 位專任老師。

2. 社群開會紀錄描述

四次社群研討會日期與主題

日期	社群研討會主題
103 年 8 月 27 日	教師產學合作實務交流及經驗分享
103 年 9 月 29 日	教師國科會產學合作計畫申請撰寫經驗分享
103 年 10 月 29 日	教師申請經濟部學界協助中小企業科技關懷計畫經驗分享
103 年 11 月 26 日	教師申請教育部推動技專校院與產業園區產學合作計畫經驗分享

3. 社群具體成效描述

以專任教師19人共同組成教師社群，並由張瑞娟擔任社群召集人，專責社群活動、討論會議之規劃與相關成果彙整，帶領對於產學合作計畫執行及成果發表著作有興趣之教師，整合團隊共同進行討論，強化產學合作成果發表著作之成效。

本社群計進行四次社群研討會，以產學合作計畫申請撰寫經驗分享

(1) 第 1 次社群研討會:教師產學合作實務交流及經驗分享摘要

老師指導學生專題製作融入產學合作分享經驗：畢業專題在選定主題上，以具有實務性或目前新興趨勢為主題，分享如何教授專題課程，開啟學生因應產業變遷的發展，檢整與選擇合適的產業專題研究，進而將專題製作融入產學合作學習規劃。

從產學合作中可得的效益為：A. 可獲得產業界的實務經驗以改進及提升教學；B. 可獲得產業界經濟資源、如獎學金、捐款、捐助設備以改進教學及學習環境；C. 建立學校特色，提升學校在產業界的地位：培養符合企業需求的人才，而成為企業選用人才的主要選擇。D. 建立與業界的合作伙伴關係，繼續開拓其他的合作。

(2) 第 2 次社群研討會：教師國科會產學合作計畫申請撰寫經驗分享摘要
與會人員對於國科會計畫申請程序，以及產學小聯盟申請所需的企業配合款、企業會員會費額度、跨校研究人員、研發成果歸屬、經費編列等項目，提出問題及意見交流。

老師國科會產學合作計畫撰寫經驗申請成功關鍵要素包括：A. 依產學合作計畫之領域及特色，聘請業界、學界、科技行政單位具實務經驗者審查。B 研究群執行能力、主題與目標，企業界技術需求、過去執行計畫績效、經費需求、預期研發成果等。C. 審議研究項目及經費需求。D. 評估合作企業之資格、研發能力或潛力、出資及派員參與程度等。

(3) 第 3 次社群研討會：教師申請經濟部學界協助中小企業科技關懷計畫經驗分享
與會老師對於學界協助中小企業科技關懷計畫申請程序，以及申請所需的企業配合款、企業會員會費額度、跨校研究人員、研發成果歸屬、經費編列等項目，提出問題及意見交流。

老師申請撰寫經驗學界協助中小企業科技關懷計畫申請成功關鍵要素包括：
A. 計畫具有開發核心應用創新技術或實務應用潛力。B. 計畫研發成果之產業應用價值。C. 計畫執行各階段查核點之明確性。D. 本計畫經費預算編列之合理性。

(4) 第 4 次社群研討會：教師申請教育部推動技專校院與產業園區產學合作計畫經驗分享

與會人員對於教育部推動技專校院與產業園區產學合作計畫申請程序，以及申請所需的企業配合款、企業會員會費額度、跨校研究人員、研發成果歸屬、經費編列等項目，提出問題及意見交流。

老師申請教育部推動技專校院與產業園區產學合作計畫成功關鍵要素包括：
A. 計畫預期成果及研究方法與步驟是否具體可行 B. 是否能協助合作企業解決問題及創新研發 C. 是否能協助提升師生專業職能、培育人才。D. 促成合作企業創新研發、解決問題等目標。E. 計畫之完整性及可行性。